



PLANEJANDO

Plano:

Texto introdutório – escolher e gênero

Análise sinóptica – Feita pelos professores

Objetivo da aula – DEIXE CLARO Ideia-chave: Escreva no quadro seus objetivos de aula todos os dias, em linguagem simples de forma que qualquer um (alunos, professores e coordenação) que entre consiga identificar seu propósito para aquela aula. Desta forma você poderá ter um feedback mais prático de sua aula.

Organização da sala – FAÇA O MAPA Ideia-chave: Tenha o controle do ambiente físico de sua sala. Esqueça crenças ideológicas de como deve ser o formato ideal de uma sala de aula. Reorganize de acordo com seus objetivos baseando-se na interação necessária entre os alunos em sua aula e reflita sobre quando, como, o quê, quais tipos e de que outra maneira os alunos precisarão interagir de acordo com o objetivo.

Atividade(s) proposta(s) – Mensurar o tempo para cada atividade e seguir o planejamento à risca – definir claramente o que será feito, como e em quanto tempo. **Comece com uma história, um desafio, ou apresente uma figura.** Lembre-se as atividades devem preencher todo o tempo da aula, por isso é importante definir um tempo para cada ação.

Atividade – Metodologia – técnica(s) que serão usadas para introduzir – aprofundar e avaliar o conteúdo trabalhado – Elencá-las no plano, assim como sua aplicação. **DÊ NOME AS ETAPAS** Ideia-chave: Para andar devagar em direção ao domínio do conteúdo precisamos lembrar os alunos o tempo todo qual o próximo passo a ser seguido. Você poderá começar identificando as etapas e nomeando-as para que os alunos possam memorizá-las (e conseqüentemente segui-las) mais facilmente. Ensine os alunos a **tomar nota corretamente e conservar um registro do próprio conhecimento.** Dê como exemplo suas anotações no quadro e mostre para eles que você somente escreve os pontos importantes na explicação de um conteúdo. Peça para que eles façam o mesmo.

Atividade flexibilizada – elencá-la na execução das atividades planejadas – flexibilização das atividades propostas para todos.

Avaliação de aprendizado – definir técnica para avaliação rápida – Lemov tem técnicas para isso. Termine sua aula com uma única pergunta ou talvez uma curta sequência de problemas para resolver ao final da aula. Assim você terá uma expectativa produtiva sobre o trabalho completado pelos alunos até aquele ponto. Desta forma você terá dados para utilizar outras técnicas apresentadas. Ex: Entendeu? ou o Faça agora. Elaborar as perguntas

CIRCULE Ideia-chave: Proximidade. Chegar perto dos alunos para reforçar seu envolvimento na aula e eliminar problemas disciplinares. Lembre-se de que isso deve ser constante para que apresente resultados. Principalmente nas áreas “problemáticas” da sala.

- **32. PARTE 4 – MOTIVAR OS ALUNOS NAS SUAS AULAS** Técnica 22– De surpresa; Técnica 23 – Todos juntos; Técnica 24 – Bate-rebate; Técnica 25 – Tempo de espera; Técnica 26 – Todo mundo escreve; Técnica 27 – Plumais e paetês;

Na p. dos professores no site, tem acesso ao livro aula nota 10 do Lemov – consulte para aplicação na aula.